

Комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів

КЗДО №5 «Ружечка» у 2021 – 2022 н.р.

Напрямок оцінювання	Показники	Критерії оцінювання	Методи збору інформації	Оцінка
Освітнє середовище	Забезпечення КЗДО (спортивного, музичного залів, груп) обладнанням відповідно до Типового переліку.	Заклад дошкільної освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	Спостереження	2
	Забезпечення навчально-наочними посібниками та іграшками відповідно до Типового переліку	Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.	Спостереження за освітнім середовищем	2
	Стан території та приміщень. Відповідність санітарно-гігієнічним вимогам	Приміщення та територія закладу дошкільної освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Спостереження, вивчення документації	3
	Дотримання вимог безпеки життєдіяльності вихованців та охорони праці працівників	1. Здобувачі освіти та працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. 2. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного	Спостереження, вивчення документації, бесіди, перевірка знань з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності	3

		<p>випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу дошкільної освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.</p> <p>3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для якісного харчування здобувачів освіти.</p>		
	Створення умов для дітей з особливими освітніми потребами	<p>1. Приміщення та територія закладу дошкільної освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.</p> <p>2. У закладі дошкільної освіти застосовуються освітні програми, методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>3. Заклад дошкільної освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.</p> <p>4. У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей з ООП (створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено ІПР)</p>	Вивчення документації, опитування (анкетування педагогів, батьків), спостереження за освітнім середовищем, спостереження за корекційно-розвивальними та психолого-педагогічними заняттями	3

		відстежується результативність діяльності.		
	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<p>1.Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, та булінгу.</p> <p>2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.</p> <p>3. Завідувач та вихователь-методист, педагогічні працівники протидіють проявам булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.</p>	Опитування (анкетування педагогів, батьків), спостереження за освітнім середовищем	3
Управлінські процеси закладу	Якість планування в КЗДО	<p>1.У закладі дошкільної освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.</p> <p>2.У закладі дошкільної освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми.</p> <p>3.У закладі дошкільної освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на</p>	Вивчення документації, аналіз змісту інформації на відкритих загальнодоступних ресурсах	3

		<p>основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти.</p> <p>4.Заклад дошкільної освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.</p>		
	Діяльність керівника КЗДО	<p>1.Керівництво закладу дошкільної освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання.</p> <p>2.Керівництво закладу дошкільної освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.</p> <p>3.Керівник закладу дошкільної освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.</p> <p>4.Керівництво закладу дошкільної освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує</p>	Вивчення документації, опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників,)	2

		<p>педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності.</p> <p>5. Керівництво закладу дошкільної освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.</p>		
	<p>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>1. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу.</p> <p>2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.</p> <p>3. Керівництво закладу дошкільної освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування.</p> <p>4. Керівництво закладу дошкільної освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади.</p> <p>5. Режим роботи закладу дошкільної освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам.</p>	<p>Вивчення документації, опитування (анкетування батьків, анкетування педагогів, інтерв'ю з представниками громадського самоврядування)</p>	2

		6.У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.		
	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1.Заклад дошкільної освіти впроваджує політику академічної доброчесності. 2.Керівництво закладу дошкільної освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	Вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем, за навчальними заняттями. Опитування (анкетування педагогів, батьків)	3
Фахова діяльність педагогічних працівників	Організація та здійснення освітнього процесу в КЗДО	1.Педагогічні працівники не допускають проявів авторитарної педагогіки. 2.Педагогічні працівники забезпечують повну індивідуалізацію освітнього процесу. 3.В основі організації освітнього процесу лежать неформальна мотивація, діяльнісний та компетентнісний підходи. 4.Освітній процес здійснюється на засадах інтеграції змісту дошкільної освіти. 5.Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності. 6.Педагогічні працівники	Спостереження освітнього процесу, вивчення документації, опитування батьків.	3

		сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.		
	Педагогічна діяльність	<p>1.Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.</p> <p>2.Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.</p> <p>3.Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби).</p> <p>4.Педагогічні працівники наскрізно використовують інформаційно- комунікаційні технології в освітньому процесі.</p> <p>5.Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>6.Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність.</p>	Спостереження за освітнім процесом, вивчення документації, спостереження за проведенням навчальних занять, опитування педагогічних працівників.	3

	Співпраця з батьками вихованців та працівниками закладу.	1.Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства. 2.Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.	Опитування, вивчення документації, вивчення протоколів батьківських зборів, анкетування батьків	3
Оцінювання здобувачів дошкільної освіти	Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	1.Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за освітніми програмами, затвердженими педагогічною радою. 2.Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріативною складовою БКДО. 3.У закладі дошкільної освіти створюється умови для реалізації варіативної складової БКДО, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки.	Вивчення документації, анкетування педагогічних працівників, спостереження освітнього процесу	3
	Рівень засвоєння вихованцями старших груп вимог БКДО за освітніми лініями.	1.Наявність відкритої та прозорої системи оцінювання. 2.Оцінювання результатів навчання і виховання є об'єктивним.	Спостереження освітнього процесу, опитування педагогічних працівників,	3

		3.У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. 4.Оцінювання прогресу дітей, а не самої дитини сприяє реалізації компетентнісного підходу та набуттю досвіду діяльності.	вивчення документації	
	Система внутрішнього моніторингу	1.У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення	Вивчення Документації, спостереження освітнього процесу, опитування педагогічних працівників.	2

Шкала оцінювання :

Оцінка визначається за трьома рівнями :

- **високий рівень** - 32 - 48 бали:
- **середній рівень** - 15 - 31 бали:
- **низький рівень** - 0 - 14 балів.

- 3 бали** - повна відповідність критерію
- 2 бали** - значна міра відповідності критерію
- 1 бал** - мінімальна відповідність критерію
- 0 балів** – невідповідність критерію.

За результатами комплексного самооцінювання якості освіти Комунального закладу дошкільної освіти №5 «Ружечка» Долинської міської ради у 2021-2022 навчальному році визнано високий рівень освітньої діяльності (43 б.).

Якщо орієнтуватися на формулювання очікуваних результатів та порівняти їх з результатами, досягнутими закладом, розуміємо, що маємо крокувати в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.